



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek



**Izvešće ankete Studiranje za pandemije COVID 19 na Fakultetu
agrobiotehničkih znanosti Osijek u akademskoj godini 2020./2021.**

Osijek, 2021.

Uvod

Pandemija COVID-19 donijela je značajne promjene u sve sfere života, uključujući i obrazovni sektor. S obzirom na to da su fakulteti prešli na online nastavu i druge oblike učenja, važno nam je razumjeti kako su ove promjene utjecale na vaše studijske aktivnosti i iskustva.

Cilj

Ova anketa za cilj je imala prikupiti osobne dojmove i povratne informacije studenata o studiranju u uvjetima pandemije. Njihova iskustva, izazovi i uspjesi koje su doživjeli tijekom ovog perioda trebala nam je pomoći da bolje razumijemo kako su prilagodbe na online i hibridne oblike nastave utjecale na kvalitetu obrazovanja, angažman i opću dobrobit studenata.

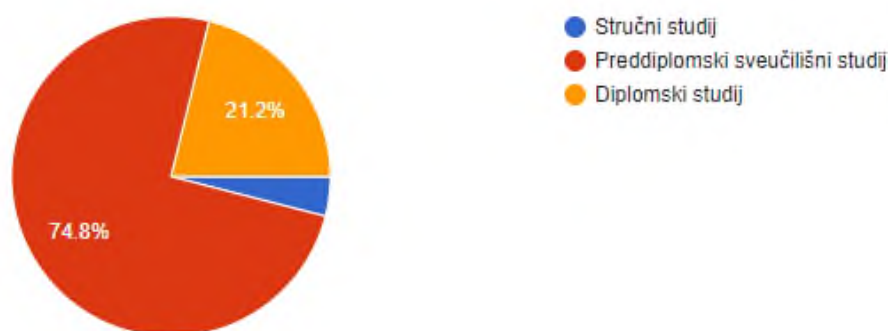
Provedba

Anketa se provodi putem google forms obrasca, koji se u šalje u formi linka: <https://forms.gle/h5T1xHWAipySVCsEA> na mailove studenata i uz pomoć profesora preko platformi za online učenje.

Anketi je pristupilo 326 studenta.

Struktura studenata koja je pristupila anketi, a vidljivo iz razne studiranja, vidimo da je anketu popunila 74,8% (244) studenta preddiplomskog sveučilišnog studija, 21,2% (69) studenata diplomskog studija i 4% (13) stručnog studija. Od ukupnog broja anketiranih 44,8% (146) je muških, a 55,2% (180) osoba ženskog spola.

326 responses



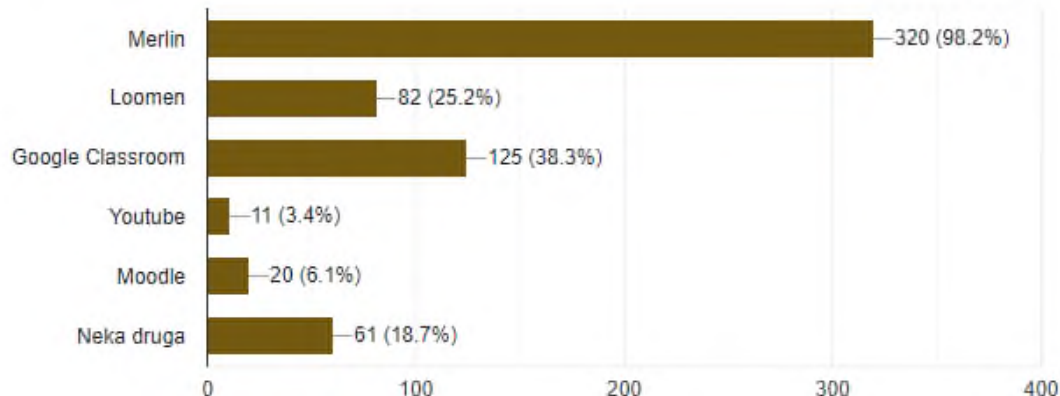
Slika 1. Razina studiranja

U nastavku ankete pitanja su bila vezana za online studiranje, pa su tako studenti na pitanje da li im je obrazovna ustanova upitila obavijest o promijenjenom načinu studiranja 97,5% (318) studenata je odgovorilo sa *da*.

S obzirom na novonastalu situaciju i pandemiju koja je nastupila, te sukladno tome da su studenti bili primoreni zajedno sa nastavnicima koristiti online alate 53,1% (173) studenta smatra da je izrazito informatičko pismeno/na, 45,1% (147) se izjasnilo kao srednje informatičko pismeno/na, a svega 1,8% (6) studenata je slabije informatičko pismeno/na.

Na pitanje da li u svom kućanstvu imaju pristup tehnologiji za sudjelovanje u online nastavi 97,2% (317) studenata se izjasnilo da ima, a svega 2,8% (9) studenata nema u svom kućanstvu pristup tehnologiji kako bi sudjelovali u online nastavi.

326 responses



Slika 2. Online platforme

Iz slike 2. Vidljivo je da studenti najviše koriste od online alata Merlin (98,2%), google classroom (38,3%) , a najmanje imaju doticaja I koriste youtube (3,4%).

Prije pandemije studenti su rijetko upotrebljavali online alate, 25% (84) studenta, dok je njih 12% (41) I prije CPVID-a koristilo pojedine alate za online učenje.

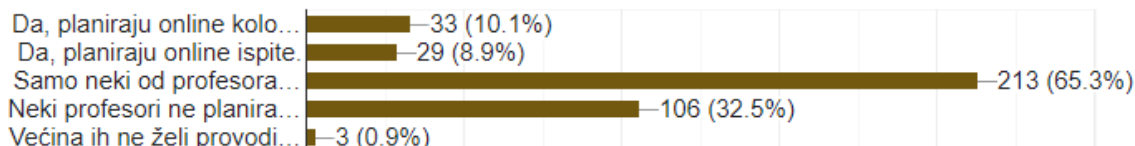
Studenti su ocijenom od 1 do 5 (1- u potpunosti me ne opisuje, 5 – u potpunosti me opisuje), ocjenjivali situaciju u kojoj se nalaze s obzirom na online nastavu.

	Broj (%) ispitanika					
	1	2	3	4	5	Ukupno
Dobro sam se snašao/la u online nastavi.	20 (6)	30 (9)	86 (26)	90 (27)	100 (30)	326 (100)
Računalna oprema koju posjedujem odgovara za online nastavni proces.	6 (1)	17 (5)	54 (16)	65 (19)	184 (56)	326 (100)
Profesori se dobro snalaze u održavanju online nastave.	36 (11)	68 (20)	91 (27)	79 (24)	52 (15)	326 (100)
Profesori su dostupni za upite i konzultacije.	15 (4)	37 (11)	70 (21)	82 (25)	122 (37)	326 (100)
Omogućeni su mi svi materijali za online učenje.	15 (4)	32 (9)	61 (18)	82 (25)	136 (41)	326 (100)
Preopterećen/a sam obavezama s online nastavom.	51 (15)	57 (17)	97 (29)	61 (18)	60 (18)	326 (100)
Dostupni su mi svi materijali potrebni za svladavanje nastavnog procesa.	15 (4)	39 (11)	76 (23)	91 (27)	105 (32)	326 (100)

Prema podacima iz tablice, može se vidjeti da su se studenti odlično snašli u novonastalaj situaciji I online nastavi, te su ocjenom 5 ocijenili isto, dok su ocijenom dobar (3) ocijenili profesore I njihovo snalaženje u procesu održavanja nastave.

12. Jesu li Vas predmetni nastavnici obavijestili o provođenju kolokvija i ispita online putem? (mogućnost više odgovora, a ukoliko ste zaokružili "ostalo" molim obrazložite

326 responses



Na pitanje da li su nastavnici obavijestili studente o načinu provođenja kolokvija I ispita online putem (bila je mogućnost više odgovora), 65,3% je reklo kako samo neki od profesora planiraju provesti online provjeru znanja, 10,1% studenata je reklo da profesori planiraju provesti online kolokvije, a njih 8,9% je reklo da profesori planiraju provesti online ispite.

Mišljenje studenata o provedbi online ispita I kolokvija je slijedeće: 54,3% (177) stidenata je reklo da im se sviđa, 26% (86) studenata je reklo kako online provjera znanja nije pravi pokazatelj znanja, 19% (65) studenata tvrdi da je online provjera znanja bolje od radicionalnog, 12% (41) smatra da je to loša ideja. A 8,3% (27) studenata smatra da je online provjera znanja beskorisna.

S obzirom na sitaciju studente smo pitali da li je netko iz njihovog kućanstva bio u samoizolaciji ili je bio u rizičnoj skupini, kao I da li su studenti sami bili u obaveznoj samoizolaciji, na što je 97,2% (317) studenata odgovorilo potvrdno, odnosno da su bili u obaveznoj samoizolaciji, dok je preostalih 2,8% (9) studenata odgovorilo negativno.

Zaključak

Ankete provedene među studentima o iskustvima studiranja tijekom pandemije COVID-19 otkrivaju širok spektar izazova i prilika koje su nastali u ovom jedinstvenom periodu. Rezultati pokazuju da su studenti doživjeli značajne promjene u svom obrazovnom iskustvu, uključujući prilagodbu na online nastavu, promjene u metodama učenja, te utjecaj pandemije na njihovu akademsku izvedbu i mentalno zdravlje.

U Osijeku, 2021.

Provođenje postupka i analiza podataka:

Marija Grgić, dipl.oec.

Stručni suradnik Ureda za kvalitetu

Kontrolirao/la:

Prof.dr.sc. Zdenko Lončarić

Prodekan za nastavu i upravljanje kvalitetom